

מפגש 4:

## 12 הנחות היסוד



# מה נלמד היום?

- עקרונות עבודה בהוראה מותאמת
- נלמד וניישם את 12 הנחות היסוד של ה.n.l.p
- עבודה עצמית- יישום של הנחות היסוד על סיפורי מקרה.
- נפתור יחד ב"כסא חם" את אחד המקרים בעזרת הנחות היסוד.



# שיתופי הצלחות

בעקבות "מצב תפיסה"



# כתבו

תיאור מקרה של תלמיד מתקשה.

או:

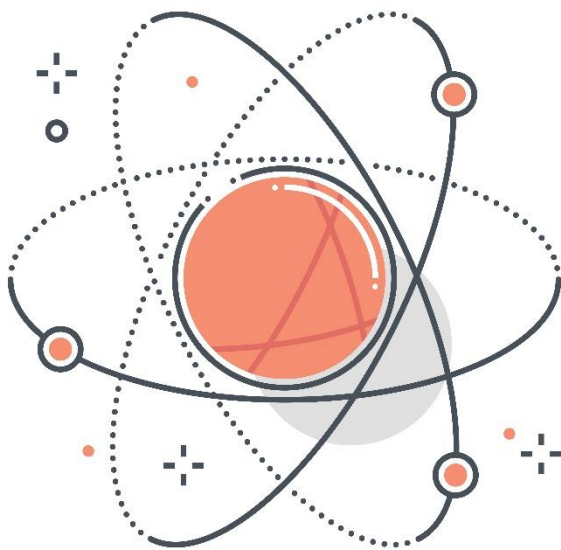
אתגר אישי או בעייה קבועה.



# לא נדרש לעשות כלום לגבי מה שכתבתם



# רשימת הגורמים

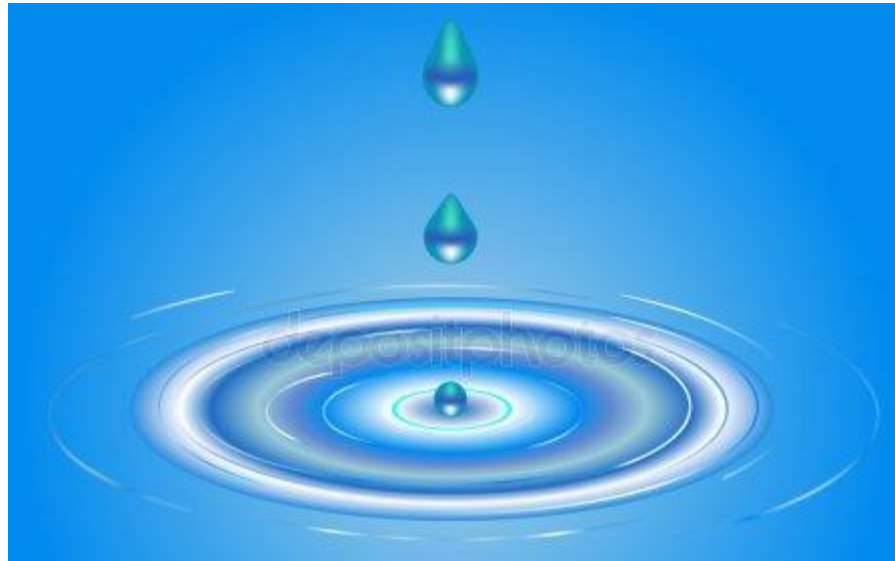


למה זה קורה?  
למה קשה לפתור את זה?



# רשימת ההשלכות

- למה זה בעייתי?
- מה ההשפעות של זה?



# הנחות היסוד

ישנם רבדים והיבטים רבים  
להנחות היסוד

כל אחת מכם מוזמנת לשקול את הרובד והרמה  
המתאימים ביותר עבורה.





# המפה אינה השטח- המשך

- הייצוג הפנימי שלנו הוא לא המציאות.
- לכל אדם יש את הייצוג הפנימי שלו.
- המפה האישית היא חלק אחד מהמציאות השלמה.
- עדכון של מפות ישנות.



# מה היה מתאפשר לך?

אילו באמת האמנת

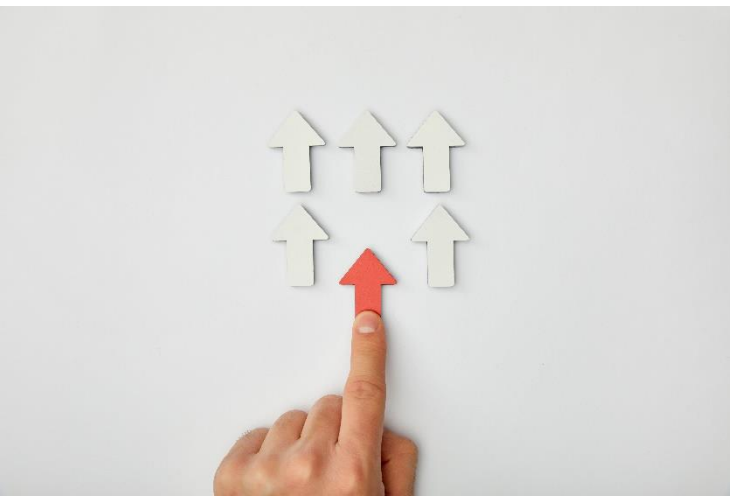
**שהמפה אינה השטח**

➤ מה היה קורה?

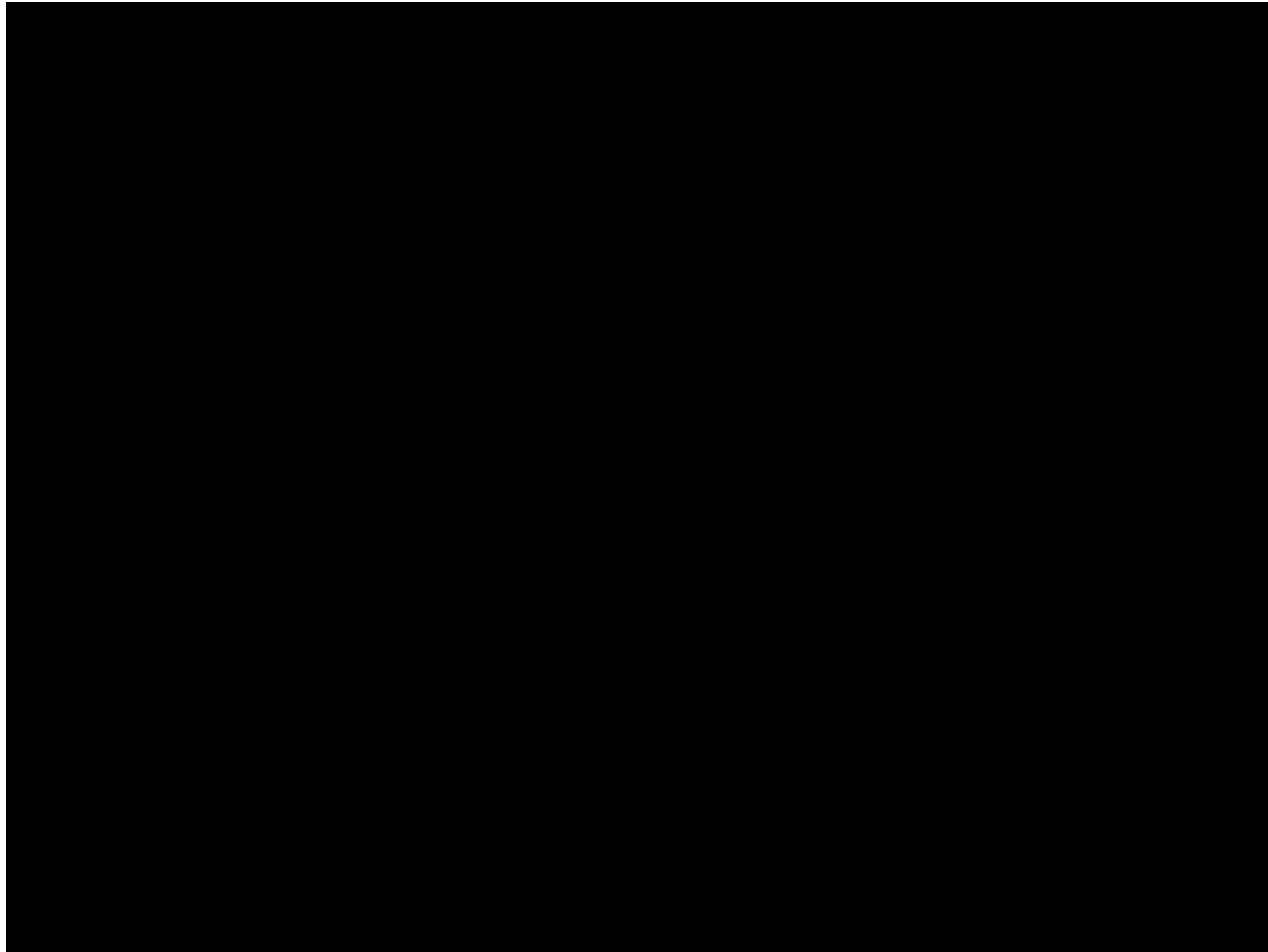
➤ באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# לכל אדם יש את כל המשאבים שהוא זקוק להם כדי להשיג את מטרותיו.



- אפקטיביות- "נבואה שמגשימה את עצמה"
- לכל מורה יש את כל המשאבים שהוא צריך על מנת לקדם תלמיד.
- לכל תלמיד יש את כל המשאבים שהוא זקוק כדי לקדם את מטרותיו.



# מה היה מתאפשר לך?

- אילו באמת האמנת ש:
- **לכל אדם יש את כל המשאבים שהוא זקוק להם כדי להשיג את מטרותיו.**
- מה היה קורה?
- באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# משמעות התקשורת היא בתגובה שבאה ✧

## בעקבותיה.

- כל תקשורת היא בעלת כוונה- השפעה.

- חלוקת האחריות בתקשורת.

- 75% הצלחה - באחריות המורה.

- תקשורת בין הורים לילדים- מי מצליח להשפיע?

- מתקשרים אפקטיביים- מקבלים כל תקשורת בה הם נתקלים ומשתמשים בה. התנגדות היא סימן ל PACING (הצטרפות) לא מספיק.



# מה היה מתאפשר לך?

אילו באמת האמנת

**משמעות התקשורת היא בתגובה שבאה בעקבותיה.**

מה היה קורה?

באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# אין כישלון יש רק משוב



- הדרך להצלחה אינה ליניארית.
- אין באפשרותינו לדעת מה תכלול הדרך מראש.
- פידבק הינו הכרחי לשכלול מיומנויות.
- הצלחה זה עניין של פרשנות.



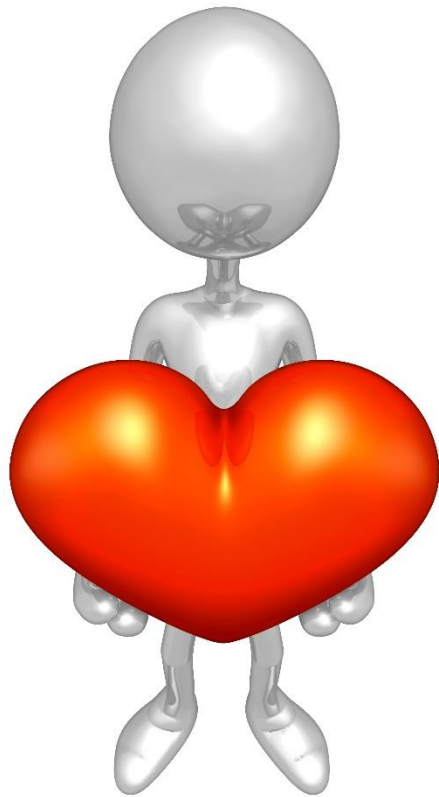
# מה היה מתאפשר לך?

- אילו באמת האמנת
- אין כישלון יש רק משוב
- מה היה קורה?

באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# תמיד יש כוונה חיובית עליונה



- לכל אדם, בכל התנהגות, בהתאם למפה שלו.
- אין לאדם אויבים פנימיים, אין הרס פנימי.
- הפרדה בין כוונות של אדם להתנהגות.
- הבנת האדם אינה כוללת הסכמה עם ההתנהגות שלו.



# תרגול כוונת העל ( Positive Meta Intention

חשוב על התנהגות שלילית שלך...

- מה קורה כשאתה עושה את ההתנהגות הזו?
- למה זה חשוב?

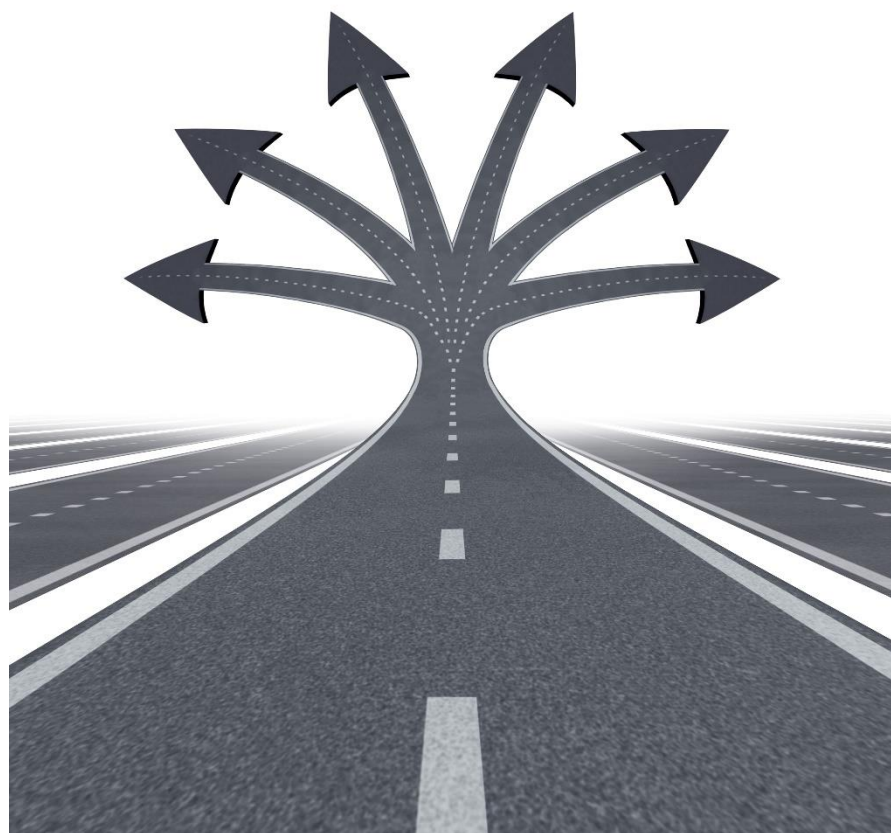


# מה היה מתאפשר לך?

- אילו באמת האמנת
  - תמיד יש כוונה חיובית עליונה
  - מה היה קורה?
- באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# תמיד קיימת אפשרות נוספת



- עבודות, אולטימטום ובחירה.
- בחירה נכונה מול הבחירה הנכונה ביותר.
- לחפש אפשרויות בחירה ולא רק החלטה.
- מערך שיעור פתרון בעיות.



# ילד בכיתה הרביע לוי



# מה היה מתאפשר לך?

- אילו באמת האמנת
  - תמיד יש עוד אפשרויות בחירה
  - מה היה קורה?
- באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# האנרגיה זורמת לאן שתשומת הלב מופנית

- פוקוס או מיקוד כמשאב מרכזי בחיים.
- רעיונות של זמן הרפייה.
- המוח לא מבחין בשלילה.
- פוקוס בטיפול- הדבר הבא.





# מה היה מתאפשר לך?

אילו באמת האמנת

האנרגיה זורמת לאן שתשומת הלב מופנית

מה היה קורה?

באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# ניתן לשחזר כל הצלחה

- אם זה אפשרי בעולם, זה אפשרי עבורי.
- 4 minutes miles ( רוג'ר בניסטאר )
- עיקרון המודלינג



# מה היה מתאפשר לך?

- אילו באמת האמנת
- ניתן לשחזר כל הצלחה

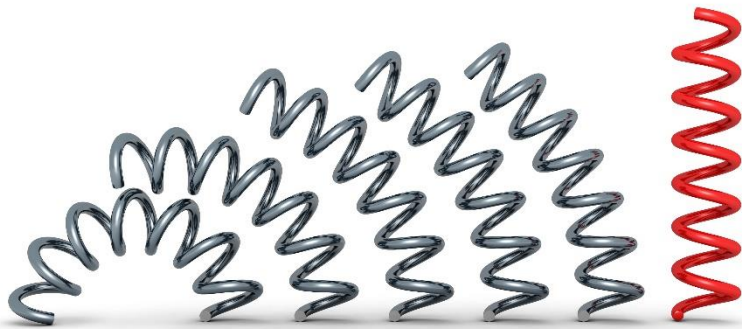
מה היה קורה?

באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# גמישות היא העוצמה העילאית

- הגורם הגמיש הוא הזרז לטיפול.
- להצליח בקלות זה להתחיל ממה שקל.
- גם ברמה הפנימית החלקים הגמישים בנו.
- חוסר גמישות זו הסיבה לתקיעות.



# מה היה מתאפשר לך?

- אילו באמת האמנת
  - גמישות היא העוצמה העילאית
- מה היה קורה?  
באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# מה היה מתאפשר לך?

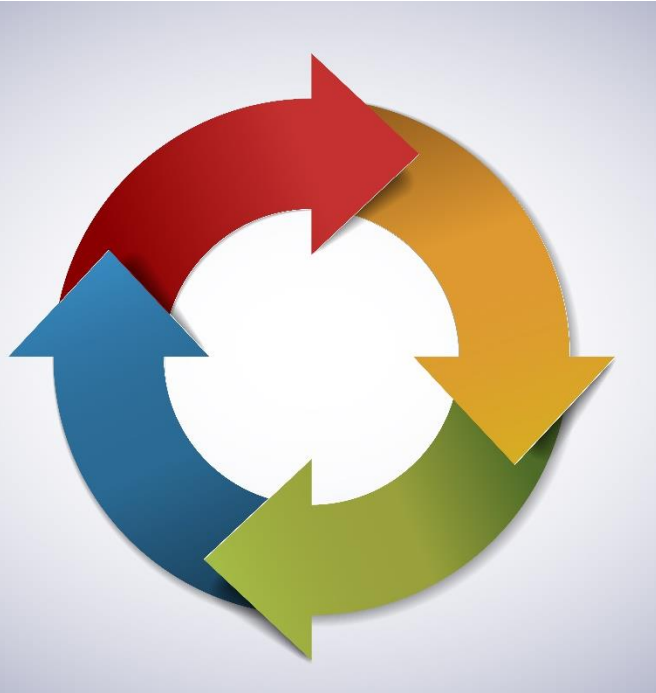
- אילו באמת האמנת
- שהמפה אינה השטח

מה היה קורה?

באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?



# חזרתיות היא אם כל המיומנויות



- חזרתיות היא מיומנות.
- חזרתיות היא הדרך לפתח כל מיומנות.
- כל חזרה מייצרת תוצאה או משוב.
- כוחה של אינטנסיביות בזמן.
- כוחה של אינטנסיביות רגשית.

# מה היה מתאפשר לך?

- אילו באמת האמנת
  - חזרתיות היא אם כל המיומנויות
  - מה היה קורה?
- באילו תחומים נוספים זה היה יכול לקדם אותך?





# "כיסא חם"



**תלמיד  
מתקשה**

**תלמיד  
מסתגל**

**תלמיד מסוגל**



## ערוצי עבודה:

- מיומנות
- קצב
- קורדינציה
- מודעות- חיזוק מנטלי, שינויים באסטרטגיה האישית.

