

**ניתוח כתעי  
כתבה  
קבוצת שני בוקר  
תשפ"ד**



**הערכה  
בקשר-  
כתבה**

## מכון

**אינטלקנציות מרובות:**  
AMILIT, YIZOALIT, LOGIT-MATMATIT,  
MOZIKLIT, TNUVUTIT, BIN AISHT, TOR  
AISHT, NETORLISSTIT

**נסיך בעיקר מtower הפעלים  
ומילוט התואר המופיעים בטקסט.**

**מבנה לוגיים בכתיבה:** רצף, תאור,  
דומה ו殊נה, סיבה ותוצאה, בעיה  
ופתרון

**עיצוב כתוב:** רוח, אOTTיות לא קרייאות,  
גודל כתוב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אOTTיות בגודל שווה, בתור השורה)

## כתב



- תהליכי ותוכן:**
- א. הססנות מול שטף** – זרימה-  
נדיש עידוד מסויים- לחזק
  - ב. שליפה ואוצר מילים** – גבוה,  
סביר, לחזק
  - ג. קונקרטיות מול דמיון** –  
דמיון- משולב- קונקרטי
  - ד. אקטיבי – פסיבי** – אקטיבי-  
אקטיבי/פסיבי למחזאה- פסיבי
  - ה. יחיד – רבים** – יחיד ועצמאי-  
יחיד דרוש חיזוק- רבים- דרוש  
חיזוק- רבים וחברתי

# מערכות



## מערכות לחזק**בישורים ניהוליים**

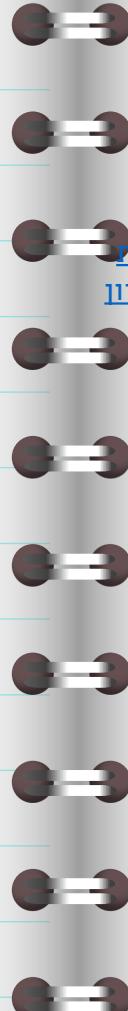
- מערך-בוס-התה-לעидוד-ההקשבה ופתרונות למידה
- הגשר-לעידוד-יוזמה-והתגברות-על-תקיעותה
- הגשר-מנוקב
- דמיון-מודרן-הקסדה/הבעה-لחזקוק-בקרה-פנימית-
- ושיליטה-במסיחסים
- דף-מאנקיק-מיינד
- מבחן-המרשםלו-אימפלסיביות ודחיתת-סיפוקים
- מערך האינטלקטואליות המרבותות - בקרוב.

## מערכות מתוכנית הכתיבה

- זכר ונקבה בתמונה
- אני אתה את..
- מי לא שיר? (שורשים)
- היה היה
- הלר בדרר (כתיבה)
- אבל בבר או מזלג? (כתיבה)
- עשיתי..עשיתי...
- טיולים משפחתיים – באשר ...בש...
- הזובוב – פעלים עם ב' רפה
- אל ועל , אם ועם, גלגלי מזל ושורשים
- шибוקות
- מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה
- **ברטיסות מבנים לוגיים + מילות**

## קישור

- רכף
- תיאור
- דומה ועונה
- בעיה ופתרון
- סיבה ותוצאה



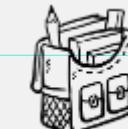
## מערכות פסקה וקטוע

- מאגר תמונות**לכתיבה חופשית**
- ריעונות לכתיבה סיפור מהו
- תמונה
- מערך בעיה ופתרון
- דף הרעיון שלי – מבחר רעיונות
- \* פעילות כתיבה לפיתוח הדמיון
- \* פעילות לפיתוח כתיבה
- קוברכטיות
- \* פעילות כתיבה על עצמי
- <<< המטרה שלי



## מערכות מתקדמים בקריאה

- אחי
- עוגיות סבתא
- שלושה חוותים ומחת
- כובע כסמים
- דרעים של מסטיק
- היננה והנמללה
- עץ הכווכבים
- יוסי ילד שלי מוצלח
- משל הפול
- ניסוי הארץ
- מבחן האומץ
- העורבים



## מערכות מילה ומשמעות

גלאל מצל לשילוף מילים לפי קטגוריה

### משחק בחיזיר

בתיבת משפטים בעדרת גלאל מצל

• מערך כתיבה בכינויים

• מצגת משפטים חיות

• מילון חזים – העשרה אוצר מילים

• מערך יחיד ייחידה / רבים רבים בעדרת תמונות

• מערך כתיבה בשלושה זמנים

## מערכות רצף משפטיים

• מערך יוצרים חשבון

• בתיבה בעקבות סרטונים

• מערך עשה ואל העשה בטבע – יצירה טבלה

• מערך שבת בבוקר – כתיבה בגוף ראשון לעומת גופו שלishi

• מערך תבוננות גיבורי על

• מערך כתיבת דו-שיח

• מערך משיכת חבל – יצוץ דמויות

• מערך יוטיוברים

• מערך ראיון – בוחנים בעקבות שאלות

• מערך הרכבת – 3 נקודות מבט

• מערך בותחים עצה

• מערך הוראות טיפול בחיות מחמד

• כתיבה על פי סוגות נדרשות בבית

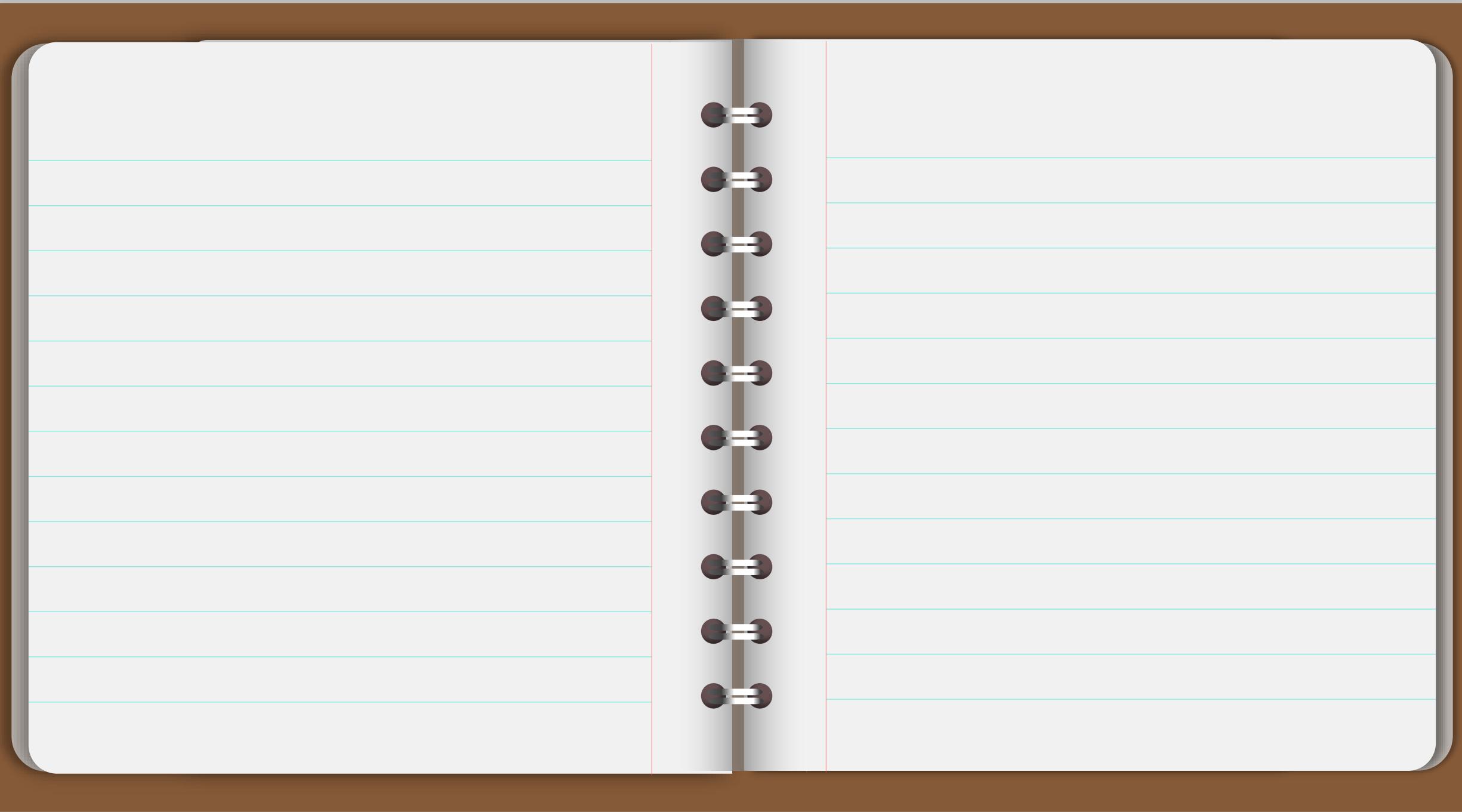
## הספר

• מערך כתיבת חוויה

• מערך כתיבת המלצה

• מבחר רעיונות לכתיבת עדשה

• <<< תבנית פנ"ס לכתיבת עדשה



## מכוון

### אינטלקנציות מרובות:

ሚולית, ייזואלית, לוגית-מתמטית,  
מודיקלית, תנועתית, בין אישית, תור  
אישית, נטורליסטית

### נסיך בעיקר מtower הפעלים ומילוט התואר המופיעים בטקסט.

מבנה לוגיים בכתיבה: רצף, תאור,  
דומה ו殊נה, סיבה ותוצאה, בעיה  
ופתרון

עיצוב כתוב: רוח, אותיות לא קריאות,  
גודל כתוב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אותיות בגודל שווה, בתור השורה)

## כתב



### תהליך ותוכן:

א. **הסנוות מול שטף** - זרימה -  
נדרש עיידוד מסויים - לחזק

ב. **שליפה ואוצר מילים** - גבוה,

סביר, לחזק

ג. **קונקרטיות מול דמיון** -

דמיון - משולב - קונקרטי

ד. **אקטיבי - פסיבי** - אקטיבי -

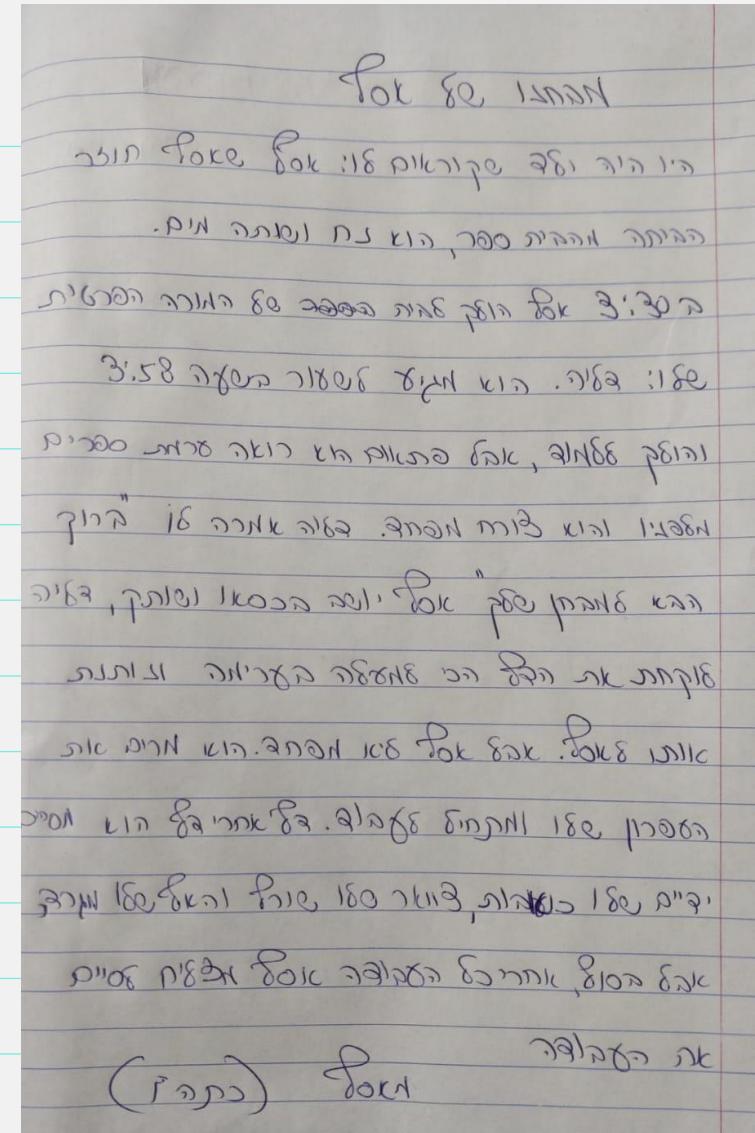
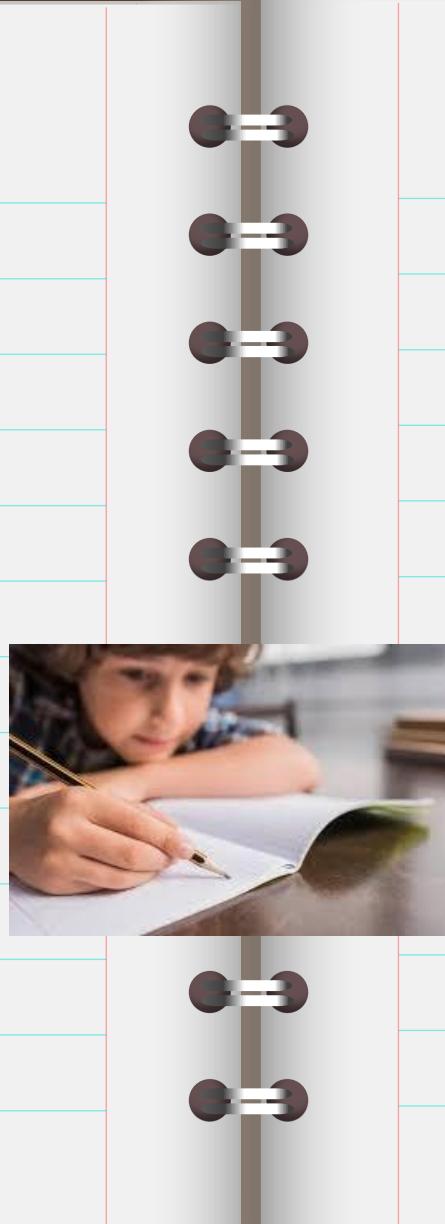
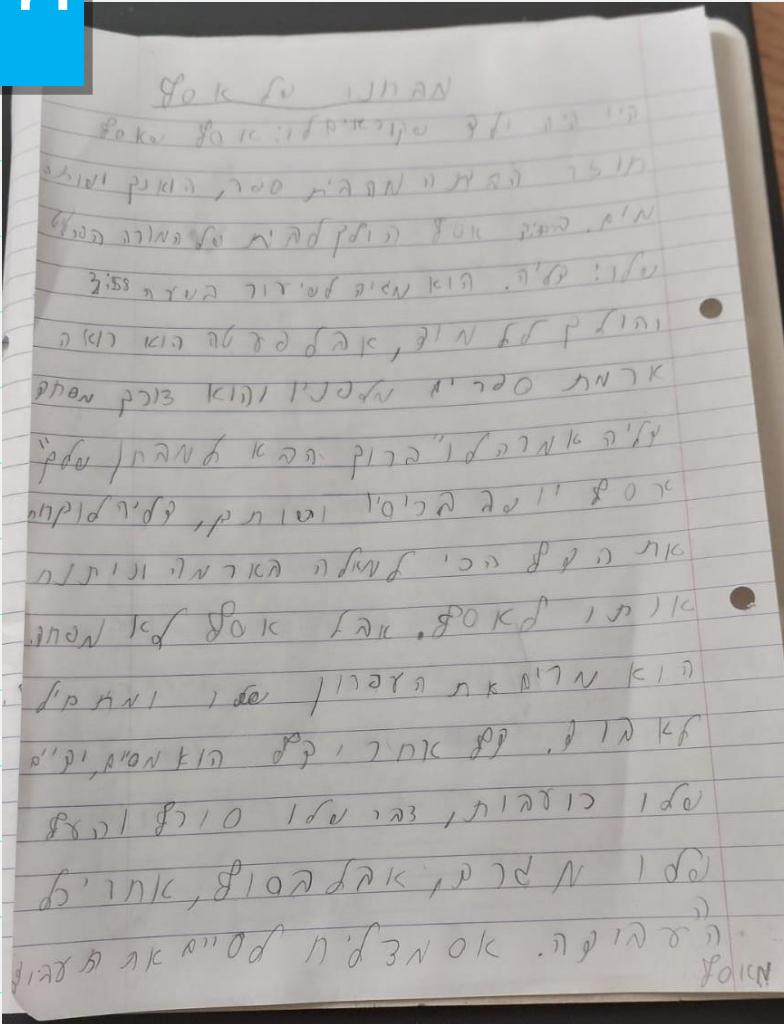
אקטיבי/פסיבי למחזה - פסיבי

ה. **יחיד - רבים** - יחיד ועצמאי -

יחיד דרוש חיזוק - רבים - דרוש

חיזוק - רבים וחברתי

# דליה כרמל



## מכון



עיצוב כתוב: רוח, אOTTיות לא קרייאות,  
גודל כתב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אOTTיות בגודל שווה, בתור השורה)

כתב: לפתע, ערים, צורה, כסאו,  
למעלה, לעבוד, כאבות, אף,

מבנה לוגיים בכתיבה: רצף, תאורה,  
דומה ושונה, סיבת ותוצאה, בעיה  
ופתרון  
**נסיך בעיקר מtower הפעלים  
ומילוט התואר המופיעים בטקסט.**

**אינטלקנציות מרובות:**  
AMILIT, VIOLALIT, LOGIT-MATMATIT,  
MOZIKLIT, TNUVUTIT, BIN AISHT, TOR  
AISHT, NETORLISSTIT

## תהליך ותוכן:

**א. הסנסנות מול שטף** – זרימה –  
נדרש עידוד מסויים – לחזק

**ב. שליפה ואוצר מילים** – גבוה,

סביר, לחזק

**ג. קונקרטיות מול דמיון** –

דמיון – משולב – קונקרטי

**ד. אקטיבי – פסיבי** – אקטיבי –  
אקטיבי/פסיבי למחצה – פסיבי

**ה. יחיד – רבים** – יחיד ועצמאי –  
יחיד דרוש חיזוק – רבים – דרוש

חיזוק – רבים וחברתי

# מערכות

**מטרות טיפול מרכזיות:**  
כתב - ע העשרה שפה  
קו אמצע?



כתב - ע  
העשרה שפה  
קו אמצע?

**מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה - מילים עם ע**

**ברטיסיות מבנים לוגיים + מילוט**

**קישור**  
רץפ'  
תיאור  
דזומה ושונה  
בעיה ופתרון  
סיבה וחותאה

**שיבוכות**  
הזובוב - פעלים עם ב' רפה  
**אל וועל , אם ועם , גלגלי מזל ושורשים**

**אבל בBUF או מצלג? (כתיב)**  
עשיתי... עשייתי...

**זהירות כתיבתית**  
זכר ונΚבה בתמונה  
אני אתה את..  
מי לא שייך? (שורשים)

**מערכות מתוכנית הכתיבה**  
על-לעיגוד-יוזמה-והתגברות-על-תקיעותה  
ללמידה  
גשר-מנוקד הורד  
דמיון-מודרך-הקסדה/הboveה-לחיזוק-בקרה-פנימית-  
ושליטה-במשיכיהם הורד  
דף-מאנק-מיינדר הורד  
מבחן-המרשםלו-אייפולסיביות ודחיתת-סיפוקים  
**מערך האינטיגנציות המרבות - בקרוב**



## מערכות לחיזוק בישורים ניהוליים

- מערך-bos-התה-לעיגוד-הקשבה ופתיחה
- **ללמידה**
- **הגשר-לעיגוד-יוזמה-והתגברות-על-תקיעותה**
- **גשר-מןוקד** הורד
- **דמיון-מודרך-הקסדה/buveה-לחיזוק-בקרה-פנימית-**
- **ושליטה-במשיכיהם** הורד
- **דף-מאנק-מיינדר** הורד
- **מבחן-המרשםלו-אייפולסיביות ודחיתת-סיפוקים**
- **מערך האינטיגנציות המרבות - בקרוב**

## מערכות מתוכנית הכתיבה

- זכר ונΚבה בתמונה
- אני אתה את..
- מי לא שייך? (שורשים)
- היה היה
- הלה בדרכ (כתיב)
- אבל בBUF או מצלג? (כתיב)
- עשייתי... עשייתי...
- טווולים משפחתיים - באשר ...בש...

- הזרובוב - פעלים עם ב' רפה
- אל וועל , אם ועם , גלגלי מזל ושורשים
- שיבוכות
- מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה - מילים עם ע

- **ברטיסיות מבנים לוגיים + מילוט**
- **קישור**  
רץפ'  
תיאור  
דזומה ושונה  
בעיה ופתרון  
סיבה וחותאה

## מערכות פסקה וקטוע

- מאגר תМОנות לכתיבה **חופשית**
- רעיונות לכתיבה **סיפור מתן**
- **תמונה**
- **מערך בעיה ופתרון**
- **דף הרעיון שלי** – מבחר רעיונות
- **\* פעילותות כתיבה לפיתוח הדמיון**
- **\* פעילותות לפיתוח כתיבה**
- **קוברכטיות**
- **\* פעילותות כתיבה על עצמי**
- **<>> המטרה שלי**

## מערכות מתקדים בקריאה

- **מערכי מתקדים בקריאה**
- אחוי
- עוגיות סבתא
- שלושה חוטים ומחט
- בובע כסמים
- דרעים של מסטיק
- היננה והנמללה
- עץ הובבבים
- יוסי ילד שלי מוצלח
- משל הפYL
- ניסוי הארץ
- מבחן האומץ
- העורבים



## מערכות מילה ומשמעות

galgal mol shelipat milim lepi kategorija

### משחק בחיזיר

batibat mshpatim beudra galgal mol

murak batibah bavionim

mcgat mshpati chiyot

milon chosim - haushrat ozek milim

murak batibah beudra tmanot

murak batibah be shloshe zmanim

## מערכות רצף משבץ

murak yozrim chabz

batibah beukbot srtzonim

murak usha ve al hasha be tenu - yitzrah tvela

murak shet bebokek - batibah be gaf rashiun leuomt

goaf shelishi

murak tabonot gibori ul

murak batibah do-shit

murak misicht chbel - yitzrob dmotot

murak yotivobrim

murak raiun - bochim beukbot shalot

murak hircbvet - 3 nukodot mat

murak botvim usha

batibah ul pi sogot nedorot bav

## הספר

murak batibah towia

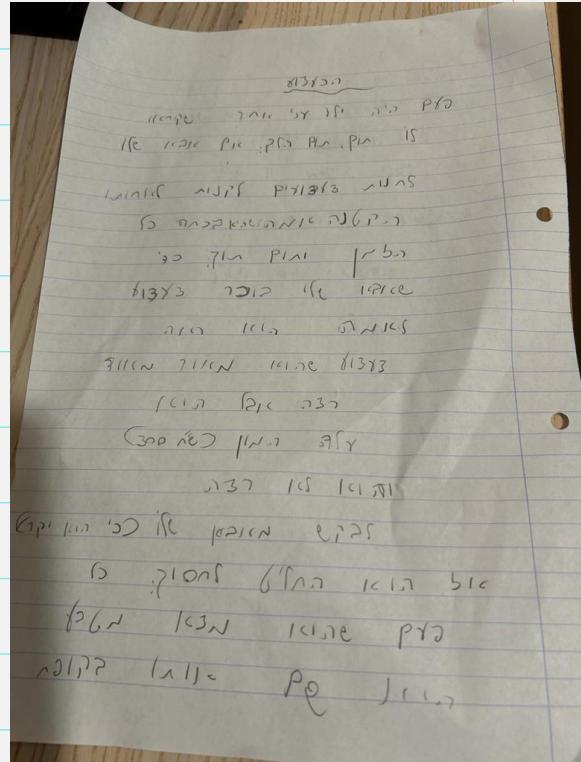
murak batibah hamla

mbachr reuionot lechibah umda

<>> tannin f'n's lechibah umda



# עפרה לוי



## ילד בכיתה ד:

### הצעצוע

פעם היה ילד עני אחד שקראו לו תום. תום הlk עם אבא שלו

### לחנות עצוצים

לקנות לאחוטו הקטנה אמה שהוא בכתה כל הזמן.

ותום, תוך כדי שאבא שלו בוחר עצוץ לאמה הוא ראה עצוץ

שהוא מאד מוד רצה אבל הוא עולה המון ( 300 שח ).

הוא לא רצה לבקש מאבא שלו כי הוא יקר אז הוא החליט לחסוך.

כל פעם שהוא מצא מטבע הוא שם אותו בקופת חיסכון.

过后חודש ותום ספר את הכסף שהוא חסך והוא גילת שיש לו

מספיק כסף. אז הוא הlk עם אמא וקנה את העצוץ.

## מכוון

### אינטלקנציות מרובות:

מילולית, ייזואלית, לוגית-מתמטית,  
מודיקלית, תנועתית, בין אישית, **ثور**  
אישית, נטורליסטית

**נסיך** בעיקר מtower הפעלים  
ומילוט התואר המופיעים בטקסט.

**מבנה לוגיים בכתיבה:** רצף, תאור,  
דומה ו殊נה, סיבה ותוצאה, **בעיה**  
**ופתרון**

**עיצוב כתוב:** רוח, אופיות לא קריאות,  
גודל כתוב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אופיות בגודל שווה, בתוך השורה)  
**לכoon לכתיבה נכונה לפי שלדים**



### תהליך ותוכן:

א. **הסכנות מול שטף** – זרימה –  
נדרש עידוד מסויים – לחזק

ב. **שליפה ואוצר מילים** – גבוה,

סביר, לחזק

ג. **كونקרטיות מול דמיון** –

דמיון – משולב – קונקרטי

ד. **אקטיבי – פסיבי** – אקטיבי –  
אקטיבי/פסיבי למחזה – פסיבי

ה. **יחיד – רבים** – יחיד ועצמאי –

יחיד דרוש חיזוק – רבים – דרוש

חיזוק – רבים וחברתי

# מערכות

## מטרות טיפול מרכזיות:

- חיזוק הביטחון.
- עיצוב שלולים.
- העשרה שפה.



### תרגולי גרפומוטוריקה

- 

• זכר ונקבה בתמונה  
• אני אתה את..  
• מי לא שיר? (שורשים)

• הלה בדוך (כתיב)  
• אבל בבר או מזלג? (כתיב)

• עשיתי.. עשיתי...

• טוילים משפחתיים – באשר ...בש...

• הזרבו – פעלים עם ב' רפה

• אל ועל , אם ועם, גלגלי מזל ושורשים

• שייבות

• מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה

• ברטיסיות מבנים לוגיים + מילות

• קישור

• רצף

• תיאור

• דומה ו纺ונה

• בעיה ופתרון

• סיבה ותוצאה

### מערכות לחיזוק בישורים ניהוליים

- מערכ- بواس- התה- לעידוד- ההקשבה ופתיחה
- לلمידה הורוד
- הגשר- לעידוד- יוזמה- והתגברות- על- תקיינותה
- גשר- מנוקד הורוד
- דמיון- מודר- הקסדה/ הבעה- לחיזוק- בקרה- פנימית-
- ושלייטה- במשמעותה הורוד
- דף- מאנק- מינדרה
- מבחן- המרשות- אימפלסיביות ודחיתות- סיפוקים
- מערך האינטיגנציות המרבות- בקרוב.



### מערכות מתוכנית הכתיבה

- זכר ונקבה בתמונה

• אני אתה את..

• מי לא שיר? (שורשים)

• היה היה

• הלה בדוך (כתיב)

• אבל בבר או מזלג? (כתיב)

• עשיתי.. עשיתי...

• טוילים משפחתיים – באשר ...בש...

• הזרבו – פעלים עם ב' רפה

• אל ועל , אם ועם, גלגלי מזל ושורשים

• שייבות

• מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה

• ברטיסיות מבנים לוגיים + מילות

• קישור

• רצף

• תיאור

• דומה ו纺ונה

• בעיה ופתרון

• סיבה ותוצאה

### מערכות פסקה וקטע

מארג תמנונות לבתייה חופשית

ריעונות לבתייה סיפור מהן

תמונה

מערך בעיה ופתרון

דף הרעיון שלי – מבחר ריעונות

\* פעילותות בתיבה לפיתוח הדמיון

\* פעילותות לפיתוח בתיבה

קוברכטית

\* פעילותות בתיבה על עצמי

<<< המטרה שלי

ചערבי על עצמי

### מערכות מתקדים בקריאה

• אחוי

• עוגיות שבאת

• שלושה חוטים ומחרט

• בובע כסמים

• דרעים של מסטיק

• הינה והנימה

• עץ הובבבים

• יוסי ילד של מוצלח

• مثل הפול

• ניסוי הארץ

• מבחן האומץ

• העורבים



### מערכות מילה ומשמעות

galgal mal shelipat milim lepi kategorija

meshukh bchayid

bativat meshupim beudret galgal mal

meshukh batiba bebiyonim

mazgat meshpeti chiyot

milon choshim - haushrat ozar milim

meshukh yichid / rabim robot beudret tmanonot

meshukh batiba shelosha zmanim

### מערכות רצף משפטים

meshukh yozrim chabz

bativah beukbot sartovim

meshukh usha ve al hashva beطب - yitzrah tabla

meshukh shet baboker - batiba bguf rishon leuomot

goaf shilishi

meshukh tbcnovot gibori ul

neur batiba do-shim

meshukh misichta chbel - yitzrob dmoiot

meshukh yotziorim

meshukh reion - bochbit beukbot shealot

meshukh herkbat - 3 nukodot mabet

meshukh botavim azza

meshukh horavot tifpol bechivot machmad

batiba ul pi sogot nederot bav

### הספר

meshukh batibat chava

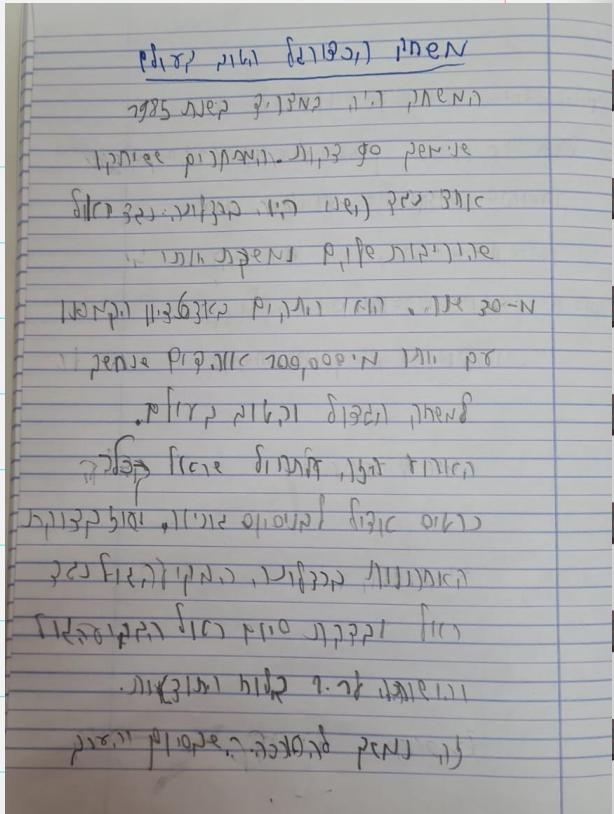
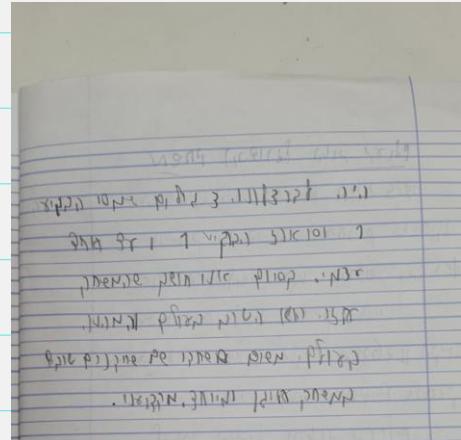
meshukh batibat hamelacha

mbachr reuionot batiba umda

<<< tbcnita pn's batiba umda



דגנית לוי



משחק הcadorgal הטוב בעולם/ מתן- כיתה ד.  
המשחק היה במדריד בשנת 1985 שנימשך 90 דקות. המתחרים ששיחקו אחד נגד השני היו ברצלונה נגד ريال מדריד, שהיריבות שלהם נמשכת יותר מ-30 שנה. הוא התקיים באצטדיון קמפנו עם יותר ממאה אלף אוהדים שנחשב למשחק הגדול והטוב בעולם. האירוע הזה התחיל שרים קיבלה כרטיס אדום לבנייסאס גוניוס, ובדקות האחרונות ברצלונה הבקיעה גול נגד ريال, ובדקת סיום ريال הבקיעה גול נגד ברצלונה. והישווותה ל-1:1. בלוח התוצאות. זה נמשך להארכה כשבסיום הערב היה לברצלונה שלושה גולים: שמשי הבקייע, 1, סוארץ הבקייע 1 ועוד גול עצמי. בסיום אני חושב שהמשחק הזה הוא הטוב בעולם, משומן ששחקו שם שחקנים טובים, במשחק הוגן, מיוחד ומקצועי.

## מכון

**עיצוב כתוב:** רוח, אOTTיות לא קריאות,  
גודל כתוב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אOTTיות בגודל שווה, בתור השורה)



מכון  
הש网站建设

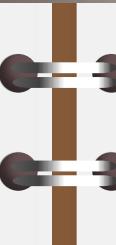
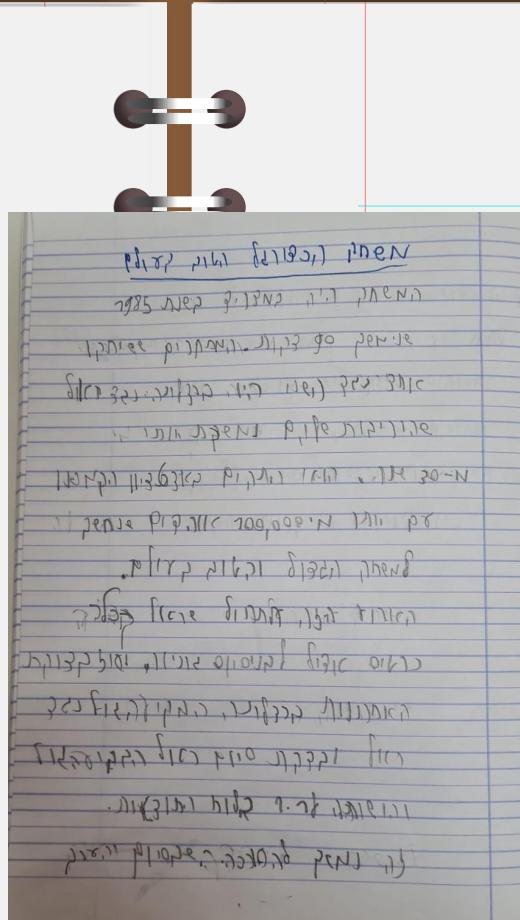
## כתב

**מבנה לוגיים בכתיבה:** רצף, תאורה,  
דומה ו殊נה, סיבת ותוצאה, בעיה  
ופתרון

### אינטלקנציות מרובות:

מילולית, ייזואלית, לוגית-מתמטית,  
מודיקלית, תנועתית, בין אישית, תור  
אישית, נטורליסטית

**נסיך בעיקר מtower הפעלים  
ומילוט התואר המופיעים בטקסט.**



### תהליכי ותוכן:

**א. הסנסנות מול שטף** – זרימה-  
נדיש עידוד מסויים- לחזק (יש  
קצת מחיקות)

**ב. שליפה ואוצר מילים** – גבוה,  
סביר, לחזק

**ג. קונקרטיות מול דמיון** –  
דמיון- משולב- קונקרטי

**ד. אקטיבי – פסיבי** – אקטיבי-  
אקטיבי/פסיבי למחזאה- פסיבי

**ה. יחיד – רבים** – יחיד ועצמאי-  
יחיד דריש חיזוק- רבים- דריש  
חיזוק- רבים וחברתי

# מערכות

מטרות טיפול  
מרכזיות:  
• **חיזוק מילויות**  
• **תואמות גיל**  
• **כתביה על פי דמיון.**



- מערכות לחיזוק בישורים ניהוליים**
- מערך-בוס-התה-לעידוד-ההקשבה ופתיחה
  - לلمידה הורוד
  - הגשר-לעידוד-יוזמה-והתגברות-על-תקיעות הורוד
  - גשר-מנוקד הורוד
  - דמיון-מודרך-הקסדה/הבעה-לחיזוק-בקרה-פנימית-
  - ושליתה-במשמעותה הורוד
  - דף-מאנקרי-מיינדרה רוד
  - מבחן-המרשםלו-אייפולסיביות ודחיתות-סיפוקים
  - מערך האינטיגנציות המרבותות- בקרוב.

## מערכות מתוכנית הכתיבה

• זכר ונקבה בתמונה

• אני אתה את..

• מי לא שיר? (שורשים)

• היה היה

• הדר בדרך (כתיבה)

• אבל בבר או מזלג? (כתיבה)

• עשית... עשית...

• טווולים משפחתיים – באשר ... בש...

• הדובוב – פעלים עם ב' רפה

• אל ועל , אם ועם, גלגלי מזל ושורשים

• שייבות

• מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה

• **ברטיסות מבנים לוגיים + מילות**

•  **קישור**

•  **רצף**

•  **תיאור**

• דומה ושונה

• בעיה ופתרון

• סיבה ותוצאה

## מערכות פסקה וקטוע

מארג תמונות לבתייה חופשית

ריעונות לבתייה סיפור מהן

תמונה

מערך בעיה ופתרון

דף הרעיון שלי – מבחר ריעונות

\* פעילות בתיבה לפיתוח הדמיון

\* פעילות לפיתוח בתיבה

קונקרטיות

\* פעילות בתיבה על עצמו

<<< המטרה שלי

## מערכות מתקדים בקריאה

• **அகி**

• ଉගିଯୋ ସବାତା

• ଶଲୋଶ ଚୁଟିମିମି ଓ ମହିତା

• ବୋବୁ କସମିମି

• ଦ୍ରୁଇମି ଶଳ ମୁସଟିକ

• ହିନ୍ଦୀ ଓ ହନ୍ମଳା

• ଉଚ୍ଚ ବୋବୁବିମି

• ଯୋସି ଲିଦ ଶଳ ମୁସଟିକ

• ମୁଶି ଫୌଲ

• ବିସୁ ଆର୍ଦ୍ର

• ମଧ୍ୟାନ୍ତର ଆମ୍ବୁଜ

• ହୋର୍ଡିବିମି

## מערכות מילה ומשפט

galgal mol leshifat milim lepi kategorija

### משחק בחיזיר

batibah meshpetsim beudrat galgal mol

### מערך בתייה בכינויים

mcgat mespeti chiyot

### מילון חושים – העשרה אוצר מילים

milon yechid/ /ravim robot beudrat tamognot

### מערך בתיבה בשלושה זמנים

## מערכות רצף משפטיים

meirc yozerim chabz

### בתיבה בעקבות סרטונים

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

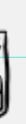
## הספר

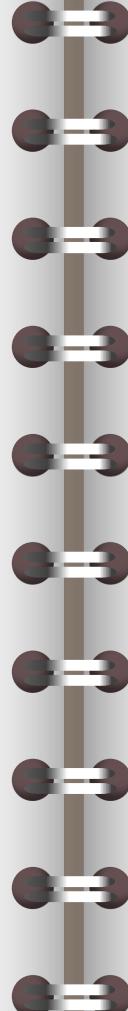
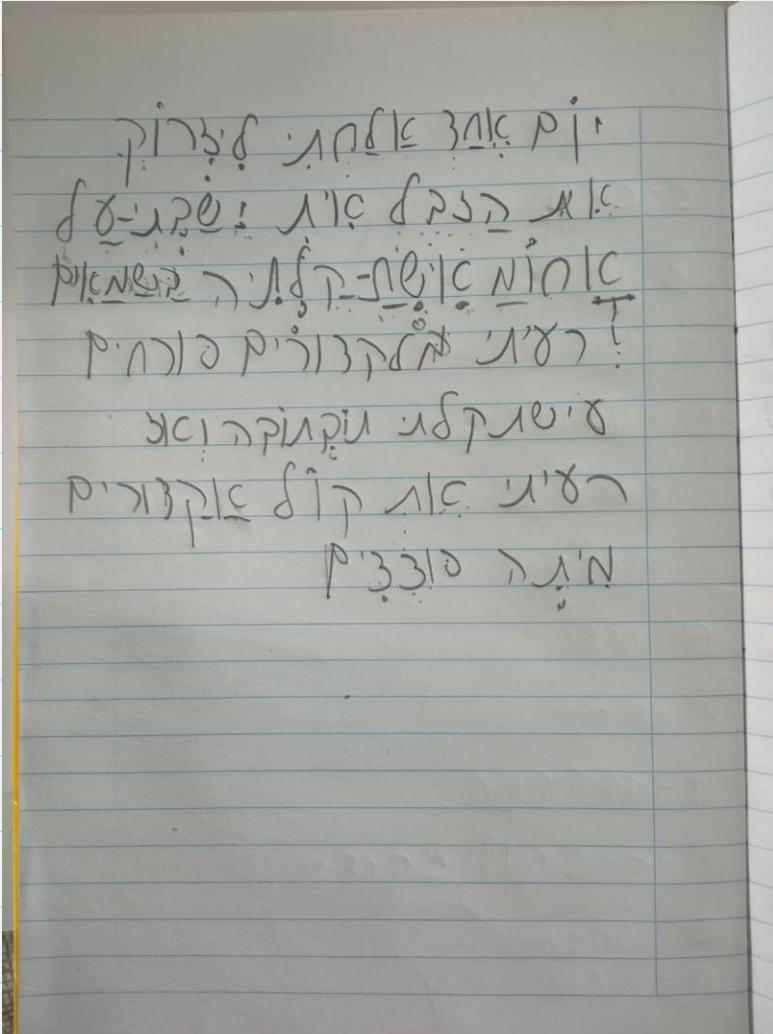
meirc batibah chotia

meirc batibah hamelacha

mbach reuvenot lechibah umda

<<< chabzit pan'c lechibah umda





### נوعה כתה ו- חינוך מיוחד

יום אחד הלכתי לזרוק את הצלב,  
התישבתי על החומה, הסתכלתי  
בשמיים וראיתי מלא כדורים פורחים.  
הסתכלתי טוב טוב ואז רأיתי את כל  
הכדורים מתפוצצים.

## מכון

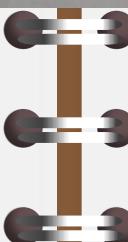
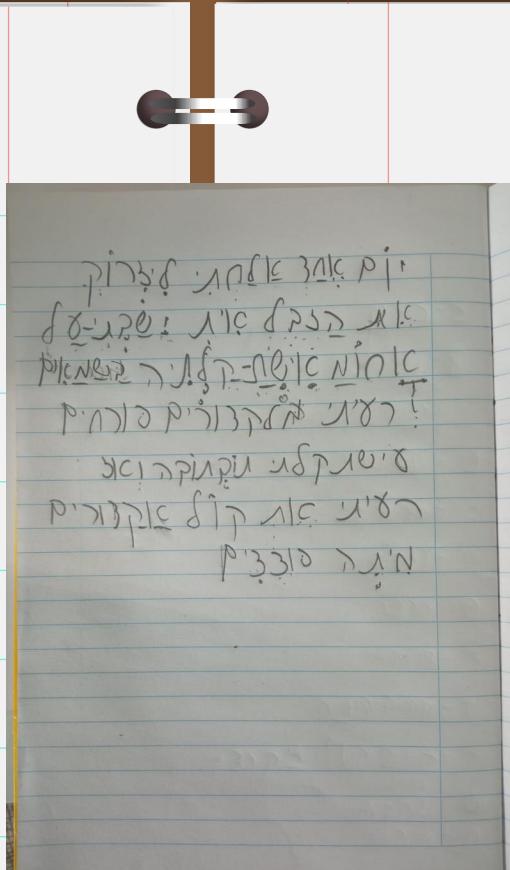
**אינטלקנציות מרבותות:**  
AMILIT, IZALIT, LOGIT-MATMATIT,  
MOZIKLIT, TNUVUTIT, BIN AISHT, TOR

**נסיך בעיקר מtower הפעלים  
ומילוט התואר המופיעים בטקסט.**

**מבנים לוגיים בכתיבה:** רצף, תאור,  
דומה ושוונה, סיבה ותוצאה, בעיה  
ופתרון

**יעזוב כתוב:** רוח, אותיות לא קריאות,  
גודל כתב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אותיות בגודל שווה, בתור השורה)

**כתב : אישタルטי, רעיתי, אחומת,**



## תהליך ותוכן:

**א. הסנסנות מול שטף** – זרימה –  
נדרש עידוד מסויים – לחזק

**ב. שליפה ואוצר מילים** – גבוה,  
סביר, לחזק

**ג. קונקרטיות מול דמיון** –  
דמיון – משולב – קונקרטי

**ד. אקטיבי – פסיבי** – אקטיבי –  
אקטיבי/פסיבי למחזאה – פסיבי

**ה. יחיד – רבים** – יחיד ועצמאי –  
יחיד דרוש חיזוק – רבים – דרוש

חיזוק – רבים וחברתי

## מכוון

### אינטלקנציות מרובות:

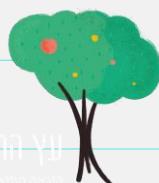
ሚולית, ייזואלית, לוגית-מתמטית,  
מודיקלית, תנועתית, בין אישית, תור  
אישית, נטורליסטית

### נסיך בעיקר מtower הפעלים ומילוט התואר המופיעים בטקסט.

מבנה לוגיים בכתיבה: רצף, תאור,  
דומה ו殊נה, סיבה ותוצאה, בעיה  
ופתרון

עיצוב כתוב: רוח, אOTTיות לא קריאות,  
גודל כתוב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אOTTיות בגודל שווה, בתור השורה)

## כתב



### תהליך ותוכן:

א. **הסנוות מול שטף** - זרימה -  
נדרש עיידוד מסויים - לחזק

ב. **שליפה ואוצר מילים** - גבוה,

סביר, לחזק

ג. **كونקרטיות מול דמיון** -

דמיון - משולב - קונקרטי

ד. **אקטיבי - פסיבי** - אקטיבי -

אקטיבי/פסיבי למחזה - פסיבי

ה. **יחיד - רבים** - יחיד ועצמאי -

יחיד דרוש חיזוק - רבים - דרוש

חיזוק - רבים וחברתי

# מערכות

מטרות טיפול  
מרכזיות:  
ציבור הצלחות  
כתב



- מערכם **לחזקת ישורים ניהוליים**
- מערכ – בוס – התה – לעידוד – ההקשבה ופתיחה
- **למידה הורד**
- **הגשר – לעידוד – יוזמה – והתגברות – על – תקיעות הורד**
- **גשר – מוגן**
- **דמיון – מודר – הקסדה / הבעה – לחיזוק – בקרה – פנימית –**
- **ושליתה – במשמעותים**
- **דף – מאנקי – מיינד**
- **בחון – המרשות – אימפלסיביות ודחיתת – סיפוקים**
- **מערך האינטיליגנציות המרבות – בקרוב.**

## מערכות מתוכנית הכתיבה

- **ה, הידרא**
- **דבר ונΚבה בתמונה**
- **אני אתה את...**
- **מי לא שייך? (שורשים), חנויות לשוניות**
- **היה היה**
- **הלך בדרך (כתב)**
- **אבל בכך או מזלג? (כתב)**
- **עשיתו .. עשית... ..**
- **טיולים משפחתיים – באשר ... בש...**
- **זובוב – פעלים עם ב' רפה**
- **אל ועל . אם ועם . גלגלי מזל ושורשים**
- **שייכות**
- **מחזיאפושות המתגנות לשימוש להמתלה**
- **קישור**
- **ריצף**
- **תיאור**
- **דומה ושונה**
- **בעיה ופתרון**
- **סיבה ותוצאה**

## מערכות לחיזוק בישורים ניהוליים



## מערכות פסקה וקטע

- **תאגר תמונות לכתיבה חופשית**
- **ריעונות לכתיבת סיפור מהווים**
- **תמונה**
- **דפי הרעיון שלי – מבחר רעיונות**
- **\* פעילותות כתיבה לפיתוח הדמיון**
- **\* פעילותות לפיתוח כתיבה**
- **קובוקרטית**
- **\* פעילותות כתיבה על עצמי**
- **<<> המטרה שלי**



## מערכות מתקדים בקריאה

- **אחי**
- **עוגיות שבתאי**
- **שלושה חוטים ומחת**
- **בובע כסמים**
- **דרעים של מסטיק**
- **היננה והנמללה**
- **עץ הכווכבים**
- **יוסי ילד שלי מוצלח**
- **משל הפול**
- **ניסוי הארץ**
- **מבחן האומץ**
- **העורבים**



## מערכות מילה ומשפט

galgal mol shelipat milim lepi kaggerotia

### משחק בחיזיר

- בתיבת משפטים בעדרת גלגל מול
- מערך כתיבה בכינויים
- מצגת משפטים חיוט
- מילון חושים – העשרה אוצר מילים
- מערכת יחיד יחידה / רבים רבים בעדרת תמונות
- מערכת כתיבה בשלושה זמנים

## מערכות רצף משפטיים

- מערך יוצרים חשבון
- בתיבה בעקבות סרטונים
- מערך עשה ואל העשה בטבע – יצירה טבלה
- מערך שבת בבוקר – כתיבה בגוף ראשון לעומת גופו שלishi
- מערך תבוננות גיבורי על
- מערכת כתיבת דו-שים
- מערך משיכת חבל – עיצוב דמויות
- מערך יוטיוברים
- מערך ריאון – בוחנים בעקבות שאלות
- מערכת הרכבת – 3 נקודות מבט
- מערך בותחים עצה
- מערך הוראות טיפול בחיות מחמד
- כתיבה על פי סוגות נדרשות בבית

## הספר

- מערך כתיבת חוויה
- מערך כתיבת המלצה
- מבחר רעיונות לכתיבת עמדה
- <<> תבנית פנ"ס לכתיבת עמדה

הסיפור של הדרקון

ויליאם בטלר טרנש

המלך וויליאם ג'ונס

המלך וויליאם ג'ונס?

המלך וויליאם ג'ונס

המלך וויליאם ג'ונס



ילד בכיתה ב'. ↗ סיפור שמתיחס לבקשת  
של המורה לשלב מילים עם ט' ותמונה שיצר.

הסיפור של חורף  
היה מdadן, המdadן זהה, אף אחד לא אהב אותו, אבל  
הוא היה המdadן הכי טוב בעולם! הוא גילה שיש  
דרקון? הדרקון הזה לא היה סתום דראקון, הדרקון  
זה העניך חיים, העניך מים, גשם, טיפות, הוא  
שמר על העולם. יומ אחיד, הוא ראה משה. הוא  
ראה סכנה, שטפון, טורנדו, טיפות, שטיפה .. ואם  
זה הגיע לעולם, כולם יمو...הדרקון עף מיד אל  
העננים! כדי להרホס את הענן הכי חזק, וככה המdadן  
ראה אותו. אבל בווא נחזר לדראקון, הדרקון הרס את  
המקום ( עם כל המים ) . המdadן מצא הוכחה ומספר  
לכולם את ההוכחות וכולם אהבו אותו. אני אגלה לכם  
את השם. קראו לו ג'וסי ברק, המdadן.

## מכון

### **אינטלקנציות מרובות:**

ሚולית, ייזואלית, לוגית-מתמטית,  
МОזיקלית, **תנוועתית, בין אישית**, תור  
אישית, נטורליסטית

**נסיך בעייר מtower הפעלים**  
**ומילות התואר המופיעים בטקסט.**

**מבנה לוגיים בכתיבה:** רצף, תאורה,  
דומה ו殊נה, סיבת ותוצאה, בעיה  
ופתרון

**עיצוב כתוב:** רוח, אOTTיות לא קריאות,  
גודל כתוב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אOTTיות בגודל שווה, בתור השורה)

## כתב



### **תהליך ותוכן:**

**א. הסנסנות מול שטף** – זרימה-  
נדרש עידוד מסויים- לחזק

**ב. שליפה ואוצר מילים** – גבוה,  
סביר, לחזק

**ג. קונקרטיות מול דמיון** –  
דמיון- משולב- קונקרטי

**ד. אקטיבי – פסיבי** – אקטיבי-  
אקטיבי/פסיבי למחזאה- פסיבי

**ה. יחיד – רבים** – יחיד ועצמאי-  
יחיד דרוש חיזוק- רבים- דרוש

**חיזוק- רבים וחברתי**

# מערכות

מטרות טיפול  
מרכזיות:  
גרפומוטוריקה  
כתביה על פי  
מיומנויות נדרשות  
בבית הספר.



- קשר
- רצף
- תיאור
- דזומה ושוננה
- בעיה ופתרון
- סיבה וחותצאה

ברטיסיות מבנים לוגיים + מילות

מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה

טעויות משפחתיים – באשר ...בש...

הذבות – פעלים עם ב' רפה

אל ועל , אם ועם , גלגלי מזל ושורשים

шибיבות

מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה

## מערכות לחיזוק בישורים ניהוליים

- מערך – בוס – התה – לעידוד – ההקשבה ופתרונות למידה
- הגשר – לעידוד – יוזמה – והתגברות – על – תקיעותה
- הגשר – מנוקב
- דמיון – מודרר – הקסדה / הבעה – לחיזוק – בקרה – פנימית –
- שליטה – במשמעותם
- דף – מאנקי – מיינד
- מבחן – המרשמלו – אימפלסיביות וڌחית – סיפוקים
- מערך האינטיגניציות המרבות – בקרוב.

## מערכות מתוכנית הכתיבה

זכר ונקבה בתמונה

אני אתה את..

מי לא שייך? (שורשים)

היה היה

הלך בדרך (כתיבה)

אבל ברכ' או מצלג? (כתיבה)

עשיתי ..עשיתי...

טעולים משפחתיים – באשר ...בש...



## מערכות פסקה וקטוע

מארג תМОנות לבתיבה חופשית

ריעונות לבתיבה סיפור מהן

תמונה

מערך בעיה ופתרון

דף הרעיון שלי – מבחר רעיונות

\* פעילותות בתיבה לפיתוח הדמיון

\* פעילותות לפיתוח בתיבה

קוברכטיות

\* פעילותות בתיבה על עצמי

<<< המטרה שלי

## מערכות מתקדים בקריאה

אחי

עוגיות שבתא

שלושה חוטים ומחת

כובע כסמים

דרעים של מסטיק

הינגה והנמלה

עץ הובבבים

יוסי ילד שלי מוצלח

משל הפול

ניסוי הארץ

מבחן האומץ

העורבים



galgal mal shelipat milim lepi kategorija

meshukh bechizor

bativat shafutim beazrat galgal mal

meshukh batiba becivonim

mazgat shafuti chiyot

milion choshim – haushrat ozar milim

meshukh yichid chida / rabim robot beazrat tmonot

meshukh batiba shelosha zmanim

meorevi ratz shafutim

meorevi beukbot sartovim

meorevi usha veal haisha beطب – yitzrat tabla

meorevi shet bebokek – batiba begov rashiun leuomot

gev shelishi

meorevi tabbonot gibori ul

meorevi batiba do-shit

meorevi misicht chbel – yitzrob dmotot

meorevi yotzibrim

meorevi raiyon – bochavim beukbot shealot

meorevi harrabat – 3 nukodot mat

meorevi botavim azta

meorevi horavot teipol bechiot machmad

batiba ul pi sogot nederashot bav

meorevi batiba chotiva

meorevi batiba hamelacha

mbachr reuionot latbibat umda

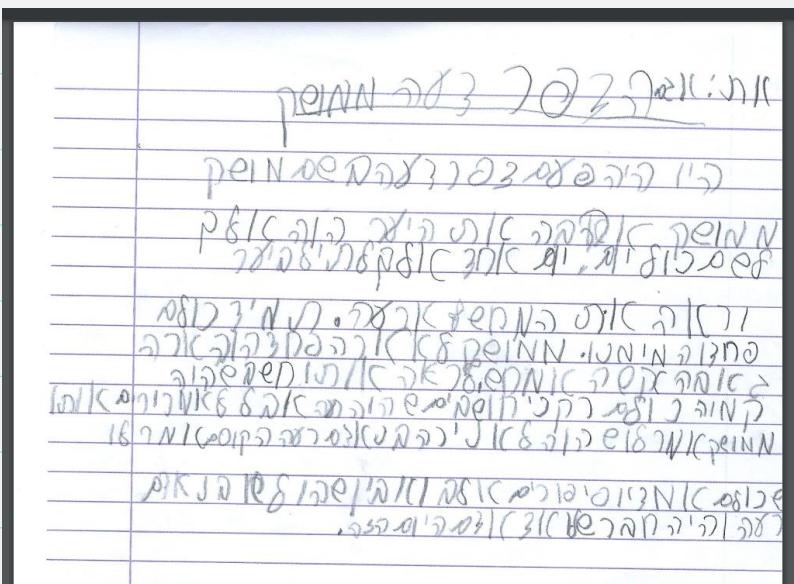
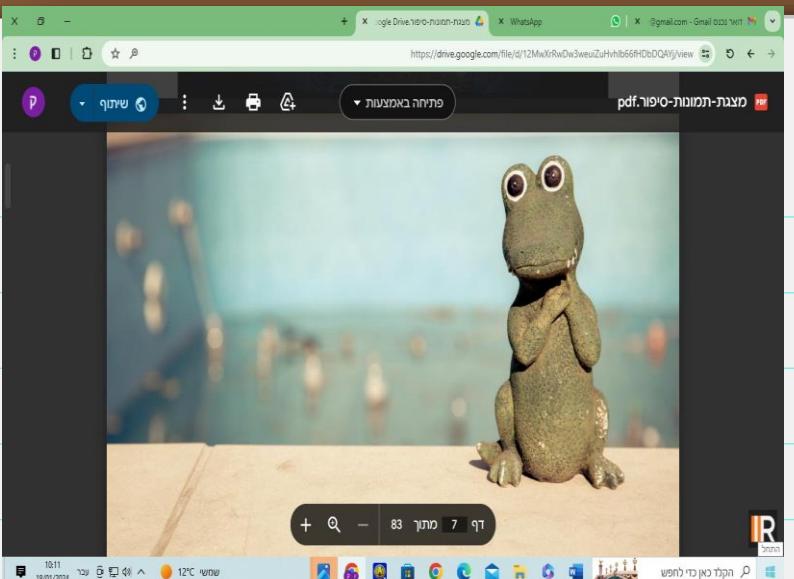
<<< tsvanit pn'i latbibat umda

hsefer

## אגם כיתה ד:

הסיפור: הצפרדע ממושק / מأت אgam----

היה היה פעם  
צפרדע בשם ממושק ממושק אהב את  
העיר והוא הולך לשם כל יום. يوم אחד  
הלך לטיפל בעיר וראה את המכשף  
הרע. תמיד קולם פחדו מימנו. ממושק  
לא ראה פחד והראה גאויה  
וכשהמכשף ראה אותו חשב שהוא כמו  
קולם רק כי חושבים שהוא רע אבל לא  
מכירים אותו ממושק אמר לו שהוא לא  
נראה בנadam רע הקוקום אמר לו שכולם  
המציאו סיפורים עליו והבין שהוא לא  
בנadam רע והיה חבר שלו עד עצם היום  
זה.



## מכון

### אינטלקנציות מרובות:

ሚולית, ייזואלית, לוגית-מתמטית,  
מודיקלית, תנועתית, **בין אישי**, תור  
אישית, נטורליסטיית

**נסיך** בעיקר מtower הפעלים  
ומילوت התואר המופיעים בטקסט.

**מבנה לוגיים בכתיבה:** רצף, תאורה,  
דומה ו殊נה, סיבת ותוצאה, בעיה  
ופתרון

**עיצוב כתוב:** רוח, אOTTיות לא קריאות,  
גודל כתוב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אOTTיות בגודל שווה, בתוך השורה)

**כתב צפוף**



### תהליך ותוכן:

**א. הסנסנות מול שטף** – זרימה –  
נדרש עידוד מסויים – לחזק

**ב. שליפה ואוצר מילים** – גבוה,

סביר, לחזק

**ג. קונקרטיות מול דמיון** –

דמיון – משולב – קונקרטי

**ד. אקטיבי – פסיבי** – אקטיבי –  
אקטיבי/פסיבי למחזאה – פסיבי

**ה. יחיד – רבים** – יחיד ועצמאי –  
יחיד דרוש חיזוק – רבים – דרוש

חיזוק – רבים וחברתי

# מערכות

מטרות טיפול  
מרכזיות:  
גרפומוטוריקה  
שחרור ומרחב



- קישור
- ריצף
- תיאור
- דזומה ו愴נה
- בעיה ופתרון
- סיבה וחותצאה
- ברטיסיות מבנים לוגיים + מילות
- מילים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה
- אל וועל , אם ועם , גלגלי מזל ושורשים
- הזרבו - פעלים עם ב' רפה
- טיולים משפחתיים – באשר ...בש...
- עשיתי...עשיתי...
- אבל בבר או מזלג? (כתיבה)
- הילד בדרך (כתיבה)
- היה היה
- מי לא שיר? (שורשים)
- אני אתה את..
- דובר וננקבה בתמונה
- מערכות מתוכנית הכתיבה

- מערכות מתוכנית הכתיבה
- דפי הרעיון שלי – מבחר רעיונות
- פעילות בתיבה לפיתוח הדמיון
- פעילות לפיתוח בתיבה
- קובקרטיות
- \* פעלויות בתיבה על עצמי
- <<< המטרה שלי

- מערכת לחיזוק בישורים ניהוליים
- מערך-בוס-התה-לעידוד-ההקשבה ופתרונות למידה
- הגשר-לעידוד-יוזמה-והתגברות-על-תקיעותה
- דמיון-מודרר-הקסדה/הבועה-לחיזוק-בקרה-פנימית-
- שליטה-במסיכים
- דף-מאנק-מיינד
- מבחן-המרשםלו-אימפלסיביות ודחיתית-סיפוקים
- מערך האינטלקטואליות המרבות – בקרוב.

## מערכות לחיזוק בישורים ניהוליים



## מערכות פסקה וקטוע

- מארג תМОנות לבתיבה חופשית
- ריעונות לבתיבה סיפור מתחן

## תמונהה

- מערך בעיה ופתרון
- \* פעלויות בתיבה לפיתוח הדמיון
- \* פעלויות לפיתוח בתיבה

## קובקרטיות

- \* פעלויות בתיבה על עצמי
- <<< המטרה שלי

## מערכות מתקדמים בקריאה

- אחי
- עוגיות שבתא
- שלושה חוטים ומחת
- כובע כסמים
- דרעים של מסטיק
- הינגה והנמללה
- עץ הכווכבים
- יוסי ילד שלי מוצלח
- משל הפול
- ניסוי הארץ
- מבחן האומץ
- העורבים



## מערכי מילה ומשמעות

galgal mol shelipat milim lepi kategorija

## משחק בחיזיר

battiba meshpetsim beudra galgol mol

## מערך בתייה בכינויים

macgat mespeti chiyot

## מילון חושים – העשרה אוצר מילים

milon choshim – rabbim robot beudra tmonot

## מערך בתיבה בשלושה זמנים

mearev ratzf mespeti

## מערך יוצרים חשבון

mearev beukbot sretonim

## מערך עשה ואל העשה בטבע – יצירה טבלה

mearev shet bebokek – battiba begev rashiun leuomot

## גוף שלishi

goaf shelishi

## מערך תבונות גיבורי על

mearev battiba do-shit

## מערך משיכת חבל – עיצוב דמויות

mearev yotshibrim

## מערך ראיון – בוחנים בעקבות שאלות

mearev harabat – 3 nukodot mat

## מערך בותחים עצה

mearev horavot teipol bechivot machmad

## בתיבה על פי סוגות נדרשות בבית

battiba up pi sogot nedreshot bebit

## הספר

mearev battiba zohava

mearev battiba hamelacha

## מבחר רעיונות לבתיבה עדמה

mearev reuionot battiba umda

## <<< תבנית פנ"ס לבתיבה עדמה

**דורין, כתה ג'.**

היו היה פעם יلد שאהב כוכבים והחליט יומ אחד  
לראות אותם אז הוא יצא מביתו בלילה וחיכה  
לכוכבים אבל הוא לא ראה כוכבים והוא חיכה עוד  
ועדיין לא היו כוכבים אז הוא חשב וחשב וחשב  
עד שצץ במוחו רעיון הוא החליט ליזור מטריית  
כוכבים וזה הואלקח מטריה וגרר כוכבים ולקח  
חוטים וחבר למטריה ואז הרגש שימושו חסר וחשב  
מה חסר עד שהגיע לתשובה חסר או כי שהכוכבים  
יאירו.לקח מנורה לחבר לכוכבים ויצא החוצה העמיד  
את המטריה והסתכל על הכוכבים. סוף.



## מכון

### אינטלקנציות מרובות:

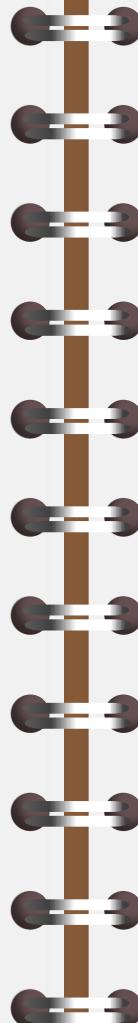
ሚולית, ייזואלית, לוגית-מתמטית,  
מודיקלית, תנועתית, בין אישית, **ثور אישית**, נטורליסטית

**נסיך** בעיקר מtower הפעלים  
ומילوت התואר המופיעים בטקסט.

**מבנה לוגיים בכתיבה:** רצף, תאורה,  
דומה ושונה, סיבת ותוצאה, בעיה  
ופתרון

**עיצוב כתוב:** רוח, אOTTיות לא קריאות,  
גודל כתוב, לחץ כתיבה, כתיבה יציבה  
(אOTTיות בגודל שווה, בתור השורה)

**כתב: פעם, אהב, החלטת, אותם,**  
 **יצא, מי ביתו עוד ועוד ...**



### תהליך ותוכן:

**א. הסנסנות מול שטף** – זרימה –  
נדרש עידוד מסויים – לחזק

**ב. שליפה ואוצר מילים** – גבוה,  
סביר, לחזק

**ג. קונקרטיות מול דמיון** –  
דמיון – משולב – קונקרטי

**ד. אקטיבי – פסיבי** – אקטיבי –  
אקטיבי/פסיבי למחצה – פסיבי

**ה. יחיד – רבים** – יחיד ועצמאי –  
יחיד דרוש חיזוק – רבים – דרוש

חיזוק – רבים וחברתי

## טיפים

### מטרות טיפול מרכזיות: כתב

מיומנויות נדרשות  
בב"ס  
אות מעכבות: א/  
ה/ע



#### מערכות לחיזוק בישורים ניהוליים

- מערך- بواس- התה- לעידוד- ההקשבה ופתרונות למידה
- הגשר- לעידוד- יוזמה- והתגברות- על- תקיעותה
- הגשר- מנוקב
- דמיון- מודרר- הקסדה/ הבעה- לחיזוק- בקרה- פנימית-
- שליטה- במשמעות
- דף- מאנקי- מיינד
- מבחן- המרשמלו- אימפלסיביות וڌחית- סיפוקים
- **מעובי'ת מהובנית הכתיב**

#### זכר ונקבה בתמונות

- אני אתה את..
- מי לא שייר? (שורשים)

#### הבה היה

- הלה בדרך (כתב)
- אבל בפעם או מזלג? (כתב)

#### עשיתי.. עשית... ..

- טווולים משפחתיים - באשר ... בש...
- הדובבו - פעלים עם ב' רפה

#### אל וועל .. אם ועם .. גלגלי מזל ושורשים

- שיבוכת
- מיללים בשדה סמנטי לשיפור הכתיבה

#### ברטיסיות מבנים לוגיים + מילוט

- קישור
- רצף
- תיאור
- דומה ושונה
- בעיה ופתרון
- סיבה ותוצאה

#### מערכות פסקה וקטע

- מאגר תמונות לבתייה חופשית
- רעיונות לבתייה סיפור מתח

#### תמונה

- מערך בעיה ופתרון
- דפי הרעיון שלי - מבחר רעיוןנו

#### \* פעילותות בתיבת לפיתוח הדמיון

- פעילותות לפיתוח בתיבת קוגנרטיבית
- פעילותות בתיבת על עצמי

#### <<< המטרה שלי

#### מערכות מתקדים בקריאה

- אחוי
- עוגיות שבתא
- שלושה חוטים ומחט
- בובע כסמים
- זרעים של מסטיק
- הינה והנמלה
- עץ הובבבים
- יוסי ילד שלו מוצלח
- משל הfoil
- ניסוי האורז
- מבחן האומץ
- העורבים



גלאג מל לשליפת מילים לפי קטגוריה

#### משחק בחיזיר

- בתיבת משפטים בעדרת גלאג מל
- מערך בתיבת בכוונים

מצגת משפטים חיות

- מילון חזים - העשרה אוצר מילים
- מערכת יחיד יחידה / רבים רבים בעדרת תמונות
- מערך בתיבת בשלושה זמנים

#### מערכות רצף משפטיים

- מערך יוצרים חשב
- בתיבת בעקבות סרטונים

מערך עשה ואל העשה בטבע - יצירה טבלה

- מערך שבת בבוקר - בתיבת בגוף ראשון לעומת גופו שלishi
- מערך תבוננות גיבורי על

מערך בתיבת דו-שיח

- מערך משיכת חבל - עיצוב דמויות
- מערך יוטיוברים

- מערך ראיון - בוחנים בעקבות שאלות
- מערך הרכבתה - 3 נקודות מבט

מערך בותחים עצה

- מערך הוראות טיפול בחיות מחמד
- כתיבה על פי סוגות נדרשות בבית

#### הספר

- מערך בתיבת חוויה
- מערך בתיבת המלצה
- מבחר רעיונות לבתייה עדמה
- <<< תבנית פנ"ס לבתייה עדמה

